

« DIRE NON : NECESSAIRE MAIS DIFFICILE »

Interventions auprès de groupes de parents
à la PMI de Viroflay

Dans le cadre de la semaine de l'enfance 2002

« Dire non » à l'enfant est nécessaire_car cela participe à sa **structuration psychique**. En effet, la pose de limites et d'interdits se fait auprès d'un enfant qui n'a pas forcément conscience de cette nécessité, car il vit dans un principe de plaisir. Cette approche de la réalité va lui permettre de mieux se repérer dans son espace physique et psychique. C'est aussi une **protection et une sécurisation** (par exemple: protéger d'un danger physique comme ne pas se pencher à la fenêtre...) Les interdits, liés au respect des libertés d'autrui et à l'acceptation des normes sociales, donc à l'apprentissage à la vie avec les autres, développent sa socialisation. L'enfant lui-même accèdera à son **autonomie** quand il pourra dire non, affirmant son propre Moi, s'individualisant des autres.

Cependant **la pose des interdits nécessite certaines conditions**. L'interdit doit être adapté à la situation, à la réalité, à l'âge de l'enfant et à ses capacités de compréhension. Il doit pouvoir être justifié. Expliquer le pourquoi de l'interdit, **donner du sens** permet à l'enfant d'entrer dans un processus de compréhension et de **symbolisation**.

La notion de sanction doit être différenciée de la notion de punition. La sanction positive aide à la structuration, elle est différente de la punition qui vient après la transgression de l'interdit.

Interdire peut se faire **sans violence**. La maltraitance est une punition injustifiée, une forme d'impuissance parentale à se faire entendre. Il doit exister une certaine fermeté, sans rigidité, sans culpabilité des parents.

La cohésion entre les parents est importante. Ils doivent intervenir dans le même sens et se servir de relais car il peut exister un danger de manipulation inconsciente de l'enfant.

C'est au moment de l'adolescence que le dialogue et la négociation sont encore plus nécessaires.

Tout ce processus de la pose des limites à l'enfant ou l'adolescent est difficile. L'enfant de par nature est dans la transgression de l'interdit. Sa structuration passe par un travail de frustration où le principe de plaisir est confronté au principe de réalité. La culpabilité du parent peut rendre difficile la pose des interdits. Il est en effet difficile d'accepter d'être le mauvais objet, de faire pleurer, de contrarier un enfant. Le parent peut avoir peur de dire non ou peur de devenir violent, peur du conflit. Il doit avoir un certain recul par rapport à son propre vécu éducatif et affectif pour ne pas reproduire éventuellement un vécu difficile de son propre apprentissage des interdits.

M.Rouiller

BIBLIOGRAPHIE:

Patrick Delaroche: « Parents, osez dire non! » Albin Michel, Paris 1996

Gisèle George: « Mon enfant s'oppose. Que dire, que faire? » Odile Jacob, Paris 2002

Asha Phillips: « Osez dire non » Marabout, Paris 2000

Barbara Unell, Jerry Wyckoff: Se faire obéir sans crier » Marabout, Paris 2002